



## LSL Life: Morgan y Katie

Mamá: Quería que mis hijas sean independientes, que sepan que pueden tomar decisiones, que pueden hacer valer su opinión, que tengan sus propios sueños y expectativas y que nada sea un obstáculo para ellas. Pero cuando nos enteramos del diagnóstico de pérdida auditiva, pensamos que no había nada más allá.

Papá:  
Katie: Morgan nació completamente sorda, así que cuando nos enteramos que era sorda, se nos detuvo el corazón.

Mamá: Todo tu mundo...

Papá: ¿Qué?

Mamá: Así que lo único que te queda por hacer es procesarlo, aceptar la nueva realidad y, luego, ver cómo seguir.

Papá: No queríamos que nuestras hijas crezcan pensando que eran diferentes, así que nunca las tratamos como si fueran sordas, porque con el implante pueden escuchar.

Mamá: Cuando Morgan estaba en segundo grado, leyeron un libro de Helen Keller en clases. Vino y me preguntó: "Mami, ¿qué quiere decir la palabra «sogda»? Y yo dije "¿Eh?" "¿Qué es esa palabra?" Y luego pensé "Ah, «soRda»". Entonces me dice "¿Qué quiere decir?" Y le expliqué que es cuando alguien no puede escuchar. "¿Qué?" Entonces le dije "como Morgan..." Y me contestó "Ah..." Jamás les dijimos "no puedes hacer esto" o "no intentes hacer aquello otro por tu audición". En el caso de Katie, probablemente el 95 % de sus amigos no sepan que es sorda. No tienen ni idea.

Morgan: Soy Morgan.

Katie: Soy Katie.

Morgan: Ella me entiende. Entiende mi sentido del humor.

Katie: Nos contamos todo.

Morgan: Mis padres me enseñaron que puedo ser la mejor versión de la persona que quiero ser.

8/2015

- Katie: Nunca sentí que no podía hacer algo por quien soy o por mi discapacidad.
- Mamá: Tomaron clases de natación. Morgan hizo paracaidismo acrobático.
- Katie: Vamos al lago. Hacemos tubing. Esa es nuestra parte favorita.
- Morgan: Estuve en Alemania, en Puerto Rico, en México y en Francia.
- Mamá: Morgan nos dejó boquiabiertos con sus logros académicos.
- Morgan: Terminé la preparatoria con un promedio de 4.0 Hice cuatro cursos avanzados de nivelación. Me gradué entre el 10 % de los mejores en una promoción de 600 estudiantes, y soy la única con pérdida auditiva.
- Mamá: Katie recién terminó la secundaria. Pasó a la preparatoria.
- Katie: Estoy ansiosa por tener más amigos y conocer gente nueva.
- Papá: Le ha ido muy bien en sus materias. Toma clases avanzadas y la invitaron a varios programas CTIM.
- Morgan: Me encanta el fútbol porque lo disfruto mucho, siento que soy muy buena jugando. Es mi pasión.
- Papá: Fue titular y jugó en la selección de la escuela y este año jugó en el torneo estatal de la Clase 6A.
- Mamá: En otoño, Morgan comenzará a estudiar en la Universidad Bautista de Oklahoma. Jugará al fútbol, además entró en el programa de honores.
- Morgan: Mi objetivo es especializarme en enfermería y viajar a otros países para ayudar a las personas de bajos recursos.
- Katie: Empecé a jugar al tenis hace como un año. Formé parte del equipo de tenis de la secundaria, estoy muy orgullosa de eso. Nadie de mi familia juega al tenis, así que siento que es algo verdaderamente mío.
- Mamá: Creo que la sorpresa más grande para mí es que ya no pienso en eso.
- Papá: Está presente el miedo de no poder sentarte a conversar con tu hijo, que no podrán escuchar algunas cosas que suceden, que se van a perder todas esas cosas. Y también hay momentos en que te pones a observar y a reflexionar y piensas “¡guau!”

8/2015

Mamá: Nunca hubiesen logrado alcanzar todos estos objetivos sin la ayuda del enfoque Escucha y lenguaje oral. Lo volveríamos a implementar una y mil veces. De verdad. Se cumplieron todas las expectativas y los sueños que teníamos. Tuvimos que transitar un camino diferente, pero alcanzamos nuestros objetivos.